

天主教總堂區學校
2023~2024 年度運用「非華語學生中文學習支援津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
1. 非華語導讀及大量閱讀計劃	<ol style="list-style-type: none"> 協助教師教導非華語學生的中文 需要額外人手對非華語學生進行個別和小組學習，如：導讀 增加非華語學生學習中文時數 	聘請一名全職學位教師和兩名助理教師	<ol style="list-style-type: none"> 照顧非華語學生學習中文的個別差異 協助建構適合校本需要的非華語學生中文教材 延長非華語學生學習中文時數，長遠能融入本地中文課程 	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	兩名全職教師薪酬連強積金： $\$39,435 \times 1.05 \times 12 + \$37,585 \times 1.05 \times 12 = \$970,452.00$ 一名助理教師薪酬連強積金： $\$22,895 \times 1.05 \times 12 = \$288,477.00$	<ol style="list-style-type: none"> 80%接受服務的非華語學生學習表現有進步 80%教師認同此職位對優化中文學習語境有幫助 	<ol style="list-style-type: none"> 學生測考成績及日常功課表現 學生和學生意見調查 	中文科組長
2. 開辦課後輔導班	<ol style="list-style-type: none"> 為非華語學生於課後進行中文科的延伸學習 為非華語學生解決家課問題 	1. 購買功課輔導服務	<ol style="list-style-type: none"> 減輕非華語學生因家長對中文學者支援不足而影響學習成效的情況 加強非華語學生對學習中文的信心，有助他們融入社群 	2023 年 9 月至 2024 年 8 月	服務支出/導師薪酬連強積金： 時薪 \$270 x 10 人 x 144 日 = \$ 388,800.00	<ol style="list-style-type: none"> 90%教師表示課後輔導班能發揮作用 非華語學童中文科評估成績得以進步 	教師意見	課後輔導班負責老師
4. 培訓家長及教師	讓教師及家長學習教導非華語學童中文的技巧	<ol style="list-style-type: none"> 聘請專家講師提供家長及教師訓練課程 開辦非華語家長中文班 	<ol style="list-style-type: none"> 教師及家長能增加對非華語學童的訓練技巧 增加非華語家長對中文的認識 	2023 年 9 月至 2024 年 6 月	訓練課程費用： \$10,000.00	<ol style="list-style-type: none"> 教師及家長出席率達 80% 大部份家長及教師認為計劃對教導 NCS 學童中文有好處 	<ol style="list-style-type: none"> 家長及教師出席記錄 家長及教師意見調查 	中文科組長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
5.增加教材及中文圖書	增加教師及家長對非華語學童學習中文的支援	1. 建立校本學習支援教材及資料庫 2. 增加不同程度的中文圖書	1. 設立教材及參考資料庫 2. 增加適合不同能力學生的中文圖書,透過閱讀加強學生中文能力	2023年9月至2024年8月	購買教具、圖書、學習軟件及參考書等 \$10,000.00	大部份家長及教師認為對教材及圖書滿意	家長及教師意見調查	中文科組長 圖書館主任
6.舉辦中華文化活動	讓非華語學生及家長加深認識中華文化	1. 於農曆年假前舉辦中華文化週及於元宵節舉辦燈謎及華服日活動	1. 透過非正規課程,讓非華語學生體驗及接觸本地中國節慶,融入本地生活。	2023年1月至2月	製作節日活動及購買物品等 \$10,000.00	80%學生能完全中華文化問答题目	中華文化問答參與率	中文科組長
總支出					\$ 1,677,729.00			

2022~2023 年度餘款(A)：\$ 38,233.24

2023~2024 年度政府津貼(B)：\$ 1,608,994.00

可運用經費(A)+(B)：\$ **1,6342,227.24**

預算支出(C)：\$ 1,677,729.00

預算結存(A)+(B)-(C)：\$ **30,501.76**

(12/10/2023 修訂)